



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

I.C PICERNO -PZ-
Prot. 0001278 del 26/03/2020
(Uscita)

Ai Sigg. Docenti

p.c. Al DSGA

Al sito web

Oggetto: Didattica a Distanza – indicazioni operative

Si fa seguito alla fase sperimentale dell'insegnamento a distanza, avviata con la sospensione delle attività didattiche in presenza, a far data dal 05/03/2020, per puntualizzare alcuni aspetti emersi attraverso forme di monitoraggio effettuate nei tre ordini di scuola e fornire indicazioni operative, riconducibili alle raccomandazioni del M.I. (nota 388 del 17/03/2020) che siano, al tempo stesso, compatibili con la realtà della nostra scuola.

Nella citata nota ministeriale si pone l'accento sull'importanza di valorizzare il senso di prossimità con gli alunni, di stabilire forme di contatto diretto, in particolare nelle scuole del primo ciclo, segmenti nei quali va valorizzata (anche a distanza) la dimensione dell'ascolto, della comunicazione e dello scambio. È evidente la difficoltà di ricreare da remoto le stesse condizioni di una classe reale, così come appare chiaro il ruolo potenziato della famiglia, chiamata a fare da mediatore tra il docente e l'alunno nell'utilizzo appropriato dello strumento tecnologico (*device*).

Questa breve premessa per introdurre alcuni suggerimenti, in particolare per la scuola primaria e secondaria di primo grado, per il prosieguo dell'attività didattica durante il periodo dell'emergenza sanitaria, in considerazione della proroga data ormai per certa oltre il precedente termine del 3 Aprile.

1. Superata la fase iniziale di approccio all'insegnamento a distanza come canale ordinario, si pone il problema della prosecuzione dell'azione didattica che vada oltre il consolidamento dei contenuti già noti agli alunni e proponga un avanzamento nella progettazione, anche rimodulando gli obiettivi in considerazione del nuovo assetto. Si allega all'uopo un modulo per la progettazione DaD, utile alla riformulazione/semplificazione della programmazione annuale, adattabile alle proprie esigenze.
2. In questa ottica, si tenga conto della differenza nei tempi di apprendimento rispetto alle situazioni di presenza in classe. Si privilegi, per quanto possibile, la modalità di comunicazione in differita (registrazioni, video, slide) in modo da dare agli alunni la possibilità di rivedere più volte la spiegazione e di organizzare il proprio tempo-scuola anche tenendo conto della presenza di altri fratelli impegnati nello stesso tipo di percorso. È possibile, infatti, che nella stessa famiglia vi siano più fratelli e un solo device, cosa che costituisce un oggettivo impedimento a seguire lezioni in modalità sincrona tutti i giorni.
3. Nel caso in cui ci si avvalga di aule virtuali, si suggerisce di prevedere un solo collegamento settimanale per docente, per i motivi sopra detti, ma anche per evitare che gli alunni stiano per troppo tempo davanti a un videoterminale. La lezione non duri più di 20/30 minuti, in considerazione del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.gov.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

canale comunicativo utilizzato e del fatto che la rielaborazione personale richiederà ulteriori e diversi tempi di organizzazione.

4. Al fine di facilitare la scansione oraria dei docenti e, nel contempo, dare carattere di sistematicità per gli alunni in una situazione di per sé fin troppo atipica, i docenti sono esortati a fissare la propria lezione in streaming in corrispondenza di un'ora già presente nel tabulato orario fissato a inizio anno e, preferibilmente, non prima delle 9:00 e non oltre le 12:30. In accordo con la famiglia, sono possibili anche interventi pomeridiani.
5. Si raccomanda di evitare consegne che richiedano per l'esecuzione la stampa, poiché non tutte le famiglie hanno la possibilità di stampare in casa, il che porrebbe il problema di ricercare all'esterno tale servizio, cosa da evitare in virtù del fatto che gli spostamenti e le uscite devono essere ridotte al minimo. Preferibile produrre file, utilizzare il formato digitale del libro di testo o far ricorso alle numerose risorse disponibili on line, molte delle quali reperibili al link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>, prestando particolare attenzione ai bisogni educativi speciali degli alunni in situazione di disabilità, DSA o altre delicate situazioni.
6. Per le operazioni di verifica e valutazione, ci si atterrà ai criteri già definiti nel PTOF e facenti capo alla normativa vigente. Si raccomanda, però, di utilizzare il momento del collegamento in streaming anche per un feedback utile alla valutazione in itinere e finale.

Le indicazioni qui riportate vogliono essere un supporto al lavoro che si sta svolgendo e una maniera per rendere più organico possibile lo sforzo profuso. Nel caso dovessero insorgere difficoltà nell'utilizzo delle piattaforme, delle chat, delle videochiamate, i docenti saranno liberi di rimodulare modalità e tempi della didattica, avendo però l'accortezza di informare lo scrivente, anche al fine di individuare e concordare soluzioni alternative.

Si ringrazia ancora una volta per la collaborazione dimostrata e si augura un buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Vincenzo Vasti

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/1993